

【教育目標】 人格の陶冶 学力の向上 心身の錬磨

国家社会に貢献する人材育成

- ① 学《学びの心》学びの意識の高揚、学力の向上、個性と能力の伸長
- ② 和《優しい心》自主・自律の育成、調和的な生活態度の養成
- ③ 命《感じる心》自他の健康、心身の健全な発達、自然への慈しみの心の育成

【目指す生徒像と取組み】

『生徒像』

- ◎ 高い志を持ち粘り強く努力する生徒
- ◎ チャレンジ精神を持ち全力で取り組む生徒
- ◎ 心身ともに健康で豊かな人間性を備えた生徒
- ◎ 社会に貢献できる生徒

『取組みの重点』

- ◎ 教員の授業力の向上、生徒の学習習慣の定着等により、学力向上を図り、希望進路を実現させる。
- ◎ 部活動、学校行事、HR 活動等を通して調和のとれた人格形成を行い、自主性、協同する態度、困難に耐える力を育成する。
- ◎ 健康で規則正しい生活態度を確立するとともに自尊感情、優しい思いやりの心、感謝の心を育成する。
- ◎ 学校の目標や生徒の活動の様子を広く説明し、家庭や地域と連携を図り、開かれた信頼される校学校づくりを推進する。

『具体的な取組み』

- 1 学習指導 学習意欲の涵養。確かな学力の向上、思考力・判断力・表現力の育成。教科会議を充実し、学ぶ意義と喜びを与え、学力向上をめざす授業の研究。公開授業・研究授業の推進。教科年間計画・目標の着実な実行。
- 2 生徒指導 基本的な生活習慣の確立。自主・自律の精神の育成。服装等のみだしなみや言葉遣いを整え規律ある校風づくり。礼儀やマナー、モラル等の規範意識の確立。交通ルールを守る安全な登下校指導。いじめのない生き生きと明るい学校生活・部活動の活性化。協力と創造力を発揮する文化祭・体育祭。
- 3 進路指導 計画的な進路指導とガイダンスの充実。進路実現に向けた補習や面接指導、学習合宿等学習機会の工夫。進路研究や選択の為の資料提供。模試等の分析による指導。自らの生き方や在り方を考えさせ、職業観や勤労観を育成するキャリア教育。小論文指導。高大連携や外部講師の活用。教職員の研修。
- 4 特別活動 ボランティアや体験活動の推進。HR活動の充実。
- 5 図書館 読書活動の推進。授業等での図書館の活用。読書力や思考力・表現力の向上。図書紹介。
- 6 保健指導 病気や事故の予防と健康管理・健康観察。教育相談・特別支援体制の充実。安全対策と緊急時の対応。
- 7 人権教育 友達や仲間づくり・いじめのない豊かな人間関係。HR活動や部活動でのチームワークの重視。人権尊重意識の高揚と実践的態度の育成。
- 8 環境教育 環境美化活動の推進。環境意識の涵養。整理整頓・清掃活動の積極的推進。
- 9 防災教育 学校防災教育の取り組み推進。避難訓練等の充実。危機管理意識の啓発。
- 10 事務・管理 学校施設設備の点検管理と教育環境の整備。安全管理と修繕・修理。
- 11 その他 HP などによる広報活動の推進。保護者や学校評議員等からの意見聴取。学校アンケート等の実施。専門家や外部講師の活用。地域や家庭との連携協力体制の充実。危機管理意識の啓発と危機管理。